

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA NR 15 W GDAŃSKU
ROK SZKOLNY 2023/2024

Główny kierunek pracy: " W świecie literatury "

Zadania:

1. **Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.**
2. **Nabywanie kompetencji językowych**
3. **Kształtowanie poczucia przynależności narodowej i europejskiej, wychowanie do wartości.**

Główne cele programu:

- **zapoznanie dzieci z literaturą dziecięcą polską i wybranych krajów Europy,**
- **rozbudzanie motywacji do samodzielnego sięgania po książki i poszukiwania wiedzy, rozwijanie czynności intelektualnych**
- **wykorzystanie literatury w procesie wychowawczym (wprowadzenie dziecka w świat wartości moralnych i zasad współżycia społecznego)**
- **wykorzystanie tekstów literackich w dziecięcej strategii radzenia sobie z różnymi, często trudnymi sytuacjami**
- **wprowadzenie profilaktyki wad wymowy wieku dziecięcego**

Cele szczegółowe:

- **wprowadzenie dzieci w świat literatury**
- **ukazanie przedszkolakom właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych**
- **przygotowanie dzieci do późniejszego, samodzielnego wyboru książek w celu rozwijania swoich zainteresowań i pogłębiania wiedzy**
- **budzenie zaciekawienia książką przez zabawy literacko – plastyczne oraz atrakcyjny kącik książki w sali przedszkolnej**
- **zapoznanie dzieci z biblioteką, czytelnią i księgarnią**
- **wdrażanie do dbałości o czysty i estetyczny wygląd książek**
- **zachęcanie rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom**
- **stwarzanie okazji do samodzielnego czytania i oglądania książek**
- **wyzwalanie w dzieciach potrzeby poszukiwania odpowiedzi na swoje pytania dotyczące otaczającego świata poprzez korzystanie z różnorodnych pozycji książkowych (atlasy, encyklopedie dziecięce, książki tematyczne)**
- **wykorzystanie pozytywnych bohaterów literackich do kształtowania właściwych postaw moralnych i społecznych**
- **uświadomienie dorosłym ogromnego znaczenia czytania dziecku dla jego rozwoju umysłowego, psychicznego i moralnego**
- **propagowanie idei ciekawej i rozwijającej wyobraźnię lektury, mogącej być inspiracją do dalszej twórczości, kreatywnej zabawy**
- **tworzenie warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych**
- **prowadzenie ćwiczeń logopedycznych, wzbogacanie słownika dzieci, kształtowanie kompetencji słuchowych**

Lp.	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	"Czas na bajkę" – systematyczne czytanie książek z kanonu literatury polskiej i europejskiej	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup
2.	Wprowadzenie zasad korzystania z książek, umieszczenie regulaminu w kąciku książki	Wrzesień	Nauczycielki wszystkich grup
3.	Systematyczne wzbogacanie kącików książki w salach o nowe, atrakcyjne pozycje literatury dziecięcej i inne (atlasy, encyklopedie, itp.)	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup
4.	"Wędrująca książka" – projekt włączający rodziców do systematycznego czytania dzieciom	Październik - Czerwiec	Nauczycielki wszystkich grup
5.	Czytanie dzieciom wybranych pozycji książkowych przez rodziców oraz zaproszonych gości	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup
6.	Systematyczna współpraca z biblioteką "Pod kotem i myszą", udział w zajęciach bibliotecznych, wypożyczanie książek dla grupy. Promocja biblioteki	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup
7.	„Dzień języka ojczystego”	21 Luty	Nauczycielki wszystkich grup
8.	„Światowy Dzień Książki”	23 Kwiecień	Nauczycielki wszystkich grup
9.	Wykorzystanie utworów literackich podczas warsztatowych spotkań z rodzicami (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Festyn Rodzinny)	Styczeń, Maj, Czerwiec	Nauczycielki wszystkich grup
10.	Wspólne zabawy dzieci wybranym utworem literackim (Program literacki L. Wygotskiego, prezentowanie rówieśnikom poznanych tekstów)	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup
11.	Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastyczno - literackiego "Mój ulubiony - pozytywny bohater literacki"	Styczeń/Luty	Beata, Agata, Malwina, Daria
12.	Zorganizowanie konkursu przedszkolnego dla dzieci i rodziców „Moja własna książka”	Maj	Małgosia, Grażyna , Lucyna
13.	Systematyczne prowadzenie ćwiczeń logopedycznych (oddechowe, słuchowe, artykulacyjne)	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup